

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства

от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель  /Н.С. Сафронов/

Зав.кафедрой дизайна (подпись)

искусства интерьера факультета

культуры и искусства

Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 321/08 от 06.02.2023г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Основы менеджмента  |
| Факультет  | ФКИ   |
| Кафедра    | Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии |
| Курс       | 3,4   |

Направление (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Профиль: реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях

(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО           | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|---------------|---------|--------------------------------------|
| Кремнева Н.Ю. | СОРиК   | к.с.н.                               |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |                 |
| Заведующий выпускающей кафедрой   |                 |
| (  / А.К. Магомедов / | ФИО             |
| Подпись   | «10» 05 2023 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- изучение студентами основных теорий, концепций и ключевых проблем современного менеджмента,
- выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и основных функций менеджмента,
- анализ основных проблем и тенденций развития современного менеджмента,
- изучение основ стратегического менеджмента,
- применение полученных теоретических знания для решения конкретных управленческих задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

*(указывается цикл (блок), к которому относится дисциплина (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей).*

Дисциплина «Основы менеджмента» Б1.О.1.33 относится к базовому циклу дисциплин. Изучается в 3-4 семестрах.

### Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Теория и практика рекламы», «Основы конфликтологии», «Основы предпринимательского права», «Технологии имиджмейкинга»). Этот ряд компетенций позволяет студентам понимать суть управления как специфического вида деятельности, организационные, структурные и психологические аспекты его реализации.

### Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Полученные компетенции являются основой изучения последующих дисциплин «Организация работы отдела рекламы и связей с общественностью», «Цифровой маркетинг», «Реклама и связи с общественностью в государственных учреждениях», «Связи с общественностью и реклама в некоммерческих организациях», «Профессиональная этика специалиста по рекламе и связям с общественностью», «Планирование PR-кампаний», «Планирование рекламных кампаний», «Основы интегрированных коммуникаций», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью», «Психология массовых коммуникаций», «Социальное предпринимательство», учебная, производственная практики, ГИА.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |                    | Форма   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|--|---|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |                    |   |   |  |   |
| № п/п  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                  |  |   |
|  |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1  | УК-2               | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | методы и процедуры работы с информацией, правила целеполагания и планирования | использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>применять знания для решения конкретных задач управления | базовыми навыками управления и самоорганизации, навыками организации и планирования |
| 2  | ОПК-7              | Способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности  | процедуры и правила принятия управленческих решений                           | формулировать цели, разрабатывать планы с учетом социально-экономического контекста деятельности   | навыками работы с информацией, деловых коммуникаций                                 |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 зет     по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения очно-заочная ) |                                  |                             |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|
|  | Всего по плану                                  | В т.ч. по семестрам              |                             |
|  |   | 3                                | 4                           |
| 1  | 2   | 3                                | 4                           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем   | 42  | 18                               | 24                          |
| Аудиторные занятия:  |   |                                  |                             |
| Лекции   | 16  | 8                                | 8                           |
| практические и семинарские занятия   | 26  | 10                               | 16                          |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)   | -   | -                                | -                           |
| Самостоятельная работа   | 102   | 54                               | 48                          |
| Экзамен  |   |                                  |                             |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) |   | Контрольная работа, тестирование | Контрольная работа, реферат |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен,  |   | -                                | экзамен                     |
| зачет)   |   |                                  |                             |
| Всего часов по дисциплине  | 144   | 72                               | 172                         |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

## Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_

| Название разделов и тем  | Всего      | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма                    |
|--|------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
|  |            | Аудиторные занятия   |                                | Заня                            |                               |                        |                          |
|  |            | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | текущего контроля знаний |
| 1  | 2          | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                          |
| <b>Раздел 1. Методологические основы и эволюция развития менеджмента</b> |            |                      |                                |                                 |                               |                        |                          |
| 1. Введение в теорию менеджмента   | 13         | 1                    | 2                              |                                 |                               | 10                     | Контрольная работа №1    |
| 2. Управленческие решения  | 13         | 1                    | 2                              |                                 |                               | 10                     | Устный опрос             |
| 3. Целеполагание и планирование  | 14         | 2                    | 2                              |                                 |                               | 10                     | Практическое задание     |
| 4. Организация как объект и функция управления                           | 14         | 2                    | 2                              |                                 |                               | 10                     | Контрольная работа №2    |
| 5. Научные теории менеджмента  | 18         | 2                    | 2                              |                                 |                               | 14                     | Тестирование №1          |
| <b>Раздел 2. HR-менеджмент</b>   |            |                      |                                |                                 |                               |                        |                          |
| 6. Основы HR-менеджмента   | 12         | 1                    | 2                              |                                 |                               | 9                      | Устный опрос             |
| 7. Теории власти, руководства и лидерства.                               | 12         | 1                    | 2                              |                                 |                               | 9                      | Контрольная работа №3    |
| 8. Мотивация и стимулирование труда                                      | 16         | 2                    | 4                              |                                 | 2                             | 10                     | Устный опрос             |
| 9. Социально-психологический климат коллектива                           | 16         | 2                    | 4                              |                                 | 2                             | 10                     | Устный опрос             |
| 10. Корпоративная культура   | 16         | 2                    | 4                              |                                 | 2                             | 10                     | Устный опрос             |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b> | <b>16</b>            | <b>26</b>                      |                                 | <b>6</b>                      | <b>102</b>             |                          |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Методологические основы и эволюция развития менеджмента

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

### Тема 1. Введение в теорию менеджмента

Понятие управления, субъект и объект управления. Аспекты социального управления. Наука об управлении. Понятие, задачи и виды менеджмента. Управленческая деятельность. Основные принципы менеджмента. Объекты и уровни управления. Менеджер и его функции. Управление как профессия и как государственная служба. Роли и навыки менеджеров. Оценка деятельности менеджера. Современные требования к менеджеру. Современные тенденции развития менеджмента.

### Тема 2. Управленческие решения

Понятие “Управленческие решения”. Типологии управленческих решений. Управленческое решение как процесс. Централизованное и децентрализованное решение. Факторы, влияющие на содержание и исполнение управленческих решений. Модели принятия решений Д. Пфеффера.

Содержание понятия “функции управления”. Основные и специфические функции управления. Функции целеполагания, планирования, организации, координации, руководства, контроля.

### Тема 3. Целеполагание и планирование

Содержание функции целеполагания. Понятие и значение миссии организации. Структурные элементы миссии. Подходы к разработке миссии фирмы. Понятие целей организации. Классификации целей менеджмента. Цели организации по функциональным областям. Количественные и качественные показатели, используемые при постановке целей. Иерархический характер системы целей. Дерево целей организации, принципы его построения. Требования к формулировке целям. SMART-принцип. Управление по целям.

Функция планирования. Этапы развития систем планирования: планирование от доступного, метод долгосрочного планирования, стратегическое планирование, стратегический менеджмент. Понятие стратегии. Содержание и этапы стратегического менеджмента.

### Тема 4. Организация как объект и функция управления

Подходы к определению понятия «организация». Содержание и цели организационной деятельности. Организация как социальный объект. Характеристики организации. Классификации организаций. Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации. Организация как функция управления.

Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. Иерархические структуры, их особенности. Характеристика линейной, функциональной, линейно - функциональной структур, дивизиональные структуры. Преимущества и недостатки иерархических структур. Органические (адаптивные, гибкие) структуры, характеристика их особенностей. Проблемно-целевое управление, матричные, проектные, сетевые структуры. Преимущества и недостатки. Тенденции развития организационных структур на современном этапе.

### Тема 5. Научные теории менеджмента

Модели организации как управленческие дискурсы. Предпосылки возникновения менеджмента как самостоятельной науки. Школа научного управления: Ф.Тейлор (принципы научного менеджмента, управленческий рационализм): основные положения. Школа административного управления: А. Файоль (концепция администрирования, основные принципы и функции управления): основные положения. Теория классической бюрократии (М.Вебер): основные положения. Школа человеческих отношений (М.Фоллет, Э.Мейо): человеческий фактор как основной элемент эффективности организации, методы налаживания межличностных отношений. Эволюция взглядов на управление трудовыми отношениями.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

Теория организации И.Адизеса. Современная система взглядов на менеджмент. Отказ от приоритета классических школ, использование в управлении теории систем, применение ситуационного подхода, изучение проблем взаимодействия с внешней средой, разработки стратегии, реакции людей на изменение, лидерства и стиля руководства, культуры организации. Основные факторы, определяющие дальнейшее развитие менеджмента.

## **Раздел 2. HR-менеджмент**

### Тема 6. Основы HR-менеджмента

Цели и задачи управления персоналом. Специфика управления человеческими ресурсами. Социальная эффективность коллектива. Стадии системы управления персоналом: формирование, использование, стабилизация. Основные направления деятельности в сфере управления персоналом. Отбор, найм, адаптация, оценка и продвижение, профессиональное развитие, планирование карьеры.

### Тема 7. Теория власти, руководства и лидерства

Понятие власти. Классификация форм власти и влияния: власть, основанная на принуждении, на вознаграждении, экспертная власть, эталонная власть, законная власть. Сильные и слабые стороны различных форм власти.

Понятие руководства. Функции и обязанности руководителя. Качества руководителя. Линейные и функциональные руководители. Формальный и реальный авторитет руководителя. Основные стили руководства: авторитарный (единоличный), демократичный (коллегиальный), либеральный. Их различия, преимущества, недостатки; условия использования того или иного стиля руководства. Стили менеджера по И.Адизесу. Управленческая решетка Блейка и Моутона.

Общая характеристика теорий лидерства. Подходы к лидерству с позиций личных качеств, поведенческий и ситуационный подходы. Руководитель и лидер. Адаптация стилей руководства к деловым ситуациям. Ситуативная модель лидерства Фидлера.

### Тема 8. Мотивация и стимулирование труда

Сущность мотивации как функции менеджмента. Понятийный аппарат теории мотивации: первичные и вторичные потребности, побуждения, цель, деятельность, мотивы, стимулы, вознаграждения. Основные задачи мотивации. Теории трудовой мотивации (теория потребностей А. Маслоу, теория мотивации Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф.Герцберга, теория X и Y Д.Мак-Грегора). Современные теории мотивации. Применение теорий мотивации в практике управления.

Формы и типы мотивации. Материальные поощрения, неэкономические способы мотивации: организационные и морально - психологические. Модели и методы мотивации в практике современных менеджеров.

Стимулирование труда: понятие и формы. Соответствие мотивационных типов работников и форм стимулирования труда.

Системы оплаты труда в системе управления персоналом. Ошибки в разработке системы оплаты труда.

### Тема 9. Социально-психологический климат коллектива.

Понятие и элементы социально-психологического климата в коллективе. Формы проявления климата в коллективе. Факторы формирования благоприятного климата в коллективе. Роль руководителя в формировании и коррекции климата. Диагностика социально-психологического климата коллектива.

### Тема 10. Корпоративная культура.

Понятие организационной культуры, характеристики организационной культуры,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

типология организационных культур. Модели организационной культуры. Американские методы внутрифирменного управления, особенности японского управления.

Корпоративная культура, ее основные элементы (ценности, культура поведения, культура управления). История возникновения понятия корпоративной культуры. Формирование и поддержание корпоративной культуры в организации. Доминирующая культура и субкультуры. Уровни корпоративной культуры (Э.Шейн, Т.Дил, А.Кеннеди и др).

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Основы менеджмента» включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение семинарских занятий, направленных на обсуждение теоретического материала курса
- проведение практических занятий, связанных с отработкой управленческих навыков
- проведение групповых дискуссий, деловых игр

### Раздел 1. Методологические основы и эволюция развития менеджмента

#### Тема 1. Введение в теорию менеджмента (форма проведения – семинар, дискуссия)

##### Вопросы к семинарским занятиям:

*Сущность и содержание менеджмента.*

*Функции менеджмента.*

*Современные требования к менеджеру.*

##### Тема дискуссии:

*Управление как профессия и как государственная служба. Реализация функций управления в бизнес-компаниях и государственных учреждениях: сравнительный анализ.*

##### Вопросы для самостоятельного изучения:

1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов: сущность и содержание менеджмента, функции менеджмента, современные требования к менеджеру.

2) Подготовиться к дискуссии (аргументы, примеры, авторские точки зрения) по теме: *«Управление как профессия и как государственная служба. Реализация функций управления в бизнес-компаниях и государственных учреждениях: сравнительный анализ».*

#### Тема 2. Управленческие решения (форма проведения – семинар)

##### Вопросы к семинарским занятиям:

*Этапы решения, их характеристика*

*Принятие решений в условиях риска*

*Принятие решений в условиях неопределенности. Условия и факторы качества управленческих решений*

*Информационное обеспечение процесса принятия решения*

*Отработка технологий коллективного решения проблемы*

##### Вопросы для самостоятельного изучения:

1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Используя дополнительную литературу найти и привести примеры реализации SWOT – анализа.

#### Тема 3. Целеполагание и планирование (форма проведения – семинар, деловая игра)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

Вопросы к семинарским занятиям:

*Понятие миссии организации*

*Иерархия целей*

*Управление по целям*

Задания для деловой игры:

1. Сформулировать миссию для компании из сферы производства, сервиса, торговли.
2. Построить систему целей вашей студенческой группы. Построить дерево целей.
3. Сформулировать финансовые, производственные, рыночные и организационные цели для предложенной компании.
4. Разработка плана для предложенной компании.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.
- 2) Используя дополнительную литературу найти и привести примеры формулировок миссии российских и мировых компаний.
- 3) Подготовиться к деловой игре «Миссия и система целей организации» (правила формулировки миссии, виды целей, требования к формулировке целей).
- 4) Подготовиться к деловой игре «Разработка плана деятельности компании» (структура плана, виды планов)
- 5) Подготовиться к Контрольной работе №3 «Разработка целей и планов, управление на их основе».

**Тема 4. Организация как объект и функция управления** (форма проведения – деловая игра, семинар)

Вопросы к семинарским занятиям:

*Значения понятия «организация».*

*Модели организации как управленческие дискурсы.*

*Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.*

*Классификации организации.*

*Формальная и неформальная структура.*

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.
- 2) Используя дополнительную литературу найти и привести примеры классификаций организаций.
- 3) Используя дополнительную литературу найти и привести примеры организаций, имеющих различные типы *организационных структур* (линейная, функциональная, штабная, дивизиональная, проектная, матричная).
- 4) Подготовиться к деловой игре по вопросам организационного проектирования (виды специализации работ, принципы группирования организационных единиц, элементы организации).
- 5) Подготовиться к Контрольной работе №2. Организационные структуры.

Задания для деловой игры:

1. Описать заданные должностные позиции с точки зрения горизонтальной и вертикальной специализации в выполнении работ.
2. Описать основные элементы организации на примере УлГУ.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

3. Привести примеры организаций, реализующих рыночные и функциональные принципы группирования организационных единиц.

### **Тема 5. Научные теории менеджмента** (форма проведения – семинар, дискуссия)

#### Вопросы к семинарским занятиям:

*Сущность управленческих подходов на различных этапах общественного производства.*

*Возникновение научного менеджмента.*

*Классические направления в менеджменте.*

*Школа человеческих отношений в менеджменте.*

*Системный подход к управлению.*

*Ситуационный подход к управлению.*

*Научные взгляды на управление в России.*

*Степень применения принципов различных научных подходов в современных условиях.*

#### Тема дискуссии:

*Актуальность идей научного менеджмента и школы человеческих отношений для современной практики менеджмента: возможности и ограничения применения.*

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.
- 2) Используя дополнительную литературу найти дополнительный материал по вопросам:  
*Научный менеджмент Ф.Тейлора. Школа человеческих отношений. Хоторнские эксперименты.*
- 3) Подготовиться к дискуссии (аргументы, примеры, авторские точки зрения) по теме:  
*«Актуальность идей научного менеджмента и школы человеческих отношений для современной практики менеджмента: возможности и ограничения применения».*
- 4) Подготовиться к Контрольной работе №1 «Основы и эволюция развития теории менеджмента».

### **Тема 6. Основы HR-менеджмента** (форма проведения – семинар, деловая игра)

#### Вопросы к семинарским занятиям:

*Концепция управления персоналом. Подсистемы управления персоналом организации.*

*Методы управления персоналом.*

*Организация и принципы подбора и расстановки персонала.*

#### Темы деловой игры:

1. *Разработка программы «закрепления» возрастного высококвалифицированного персонала на предприятии в ситуации дефицита профильных кадров на рынке труда.*
2. *Разработка программы «омоложения» кадров в ситуации дефицита и «старения» профессиональных рабочих кадров.*

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы: подсистемы управления персоналом организации, направления и методы управления персоналом, организация и принципы подбора и расстановки персонала.

2) Подготовиться к деловой игре по темам: «Разработка программы «закрепления» возрастного высококвалифицированного персонала на предприятии в ситуации дефицита профильных кадров на рынке труда» и «Разработка программы «омоложения» кадров в

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

ситуации дефицита и «старения» профессиональных рабочих кадров». На основе изученного материала предложить свой вариант выполнения задания.

### **Тема 7. Теория власти, руководства и лидерства (форма проведения – семинар)**

#### Вопросы к семинарским занятиям:

*Основные различия между руководителями по теории «X» и по теории «Y» (Д.МакГрегор)*

*Основные черты системы стилей лидерства по Р.Лайкерту*

*Двухмерная трактовка стилей лидерства*

*Управленческая решетка Блейка и Мутона*

*Ситуативная модель лидерства Фидлера*

*Модель руководства «путь-цель» Т.Митчела и Р.Хауса*

*Модель руководства «жизненный цикл» П.Херси и К.Бланшара*

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы: теория «X» и «Y» Д.МакГрегора, системы стилей лидерства по Р.Лайкерту, управленческая решетка Блейка и Мутона, ситуативная модель лидерства Фидлера.

### **Тема 8. Мотивация и стимулирование труда (форма проведения – семинар, дискуссия)**

#### Вопросы к семинарским занятиям:

*Понятие и виды мотивации*

*Основные понятия содержательных и процессуальных теорий мотивации*

*Теория трудовой мотивации Д.Маклелланда*

*Теория трудовой мотивации Ф.Герцберга*

*Основные направления работы менеджера по мотивации персонала*

*Понятие и формы стимулирования труда*

*Соответствие мотивационных типов работников и форм стимулирования труда*

#### Тема дискуссии:

*Соотношение методов поощрения и наказания в практике управленческой деятельности*

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы: понятие и виды мотивации, основные направления работы менеджера по мотивации персонала, понятие и формы стимулирования труда, соответствие мотивационных типов работников и форм стимулирования труда.

2) Используя дополнительную литературу подготовить сообщение по темам: теория трудовой мотивации Д.Маклелланда, теория трудовой мотивации Ф.Герцберга.

3) Подготовиться к дискуссии по теме: «Соотношение методов поощрения и наказания в практике управленческой деятельности»

4) Подготовиться к Контрольной работе №4 «Менеджмент персонала».

### **Тема 9. Социально-психологический климат коллектива (форма проведения – семинар, деловая игра)**

#### Вопросы к семинарским занятиям:

*Понятие и элементы социально-психологического климата в коллективе.*

*Формы проявления климата в коллективе.*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

*Факторы формирования благоприятного климата в коллективе. Роль руководителя в формировании и коррекции климата.*

Тема для деловой игры:

*Диагностика социально-психологического климата учебной группы.*

Вопросы для самостоятельного изучения:

1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы: понятие и элементы социально-психологического климата в коллективе, формы проявления климата в коллективе, факторы формирования благоприятного климата в коллективе, роль руководителя в формировании и коррекции климата.

2) На основе изученного материала подготовиться к деловой игре по теме: «Диагностика социально-психологического климата учебной группы».

**Тема 10. Корпоративная культура** (форма проведения – семинар, деловая игра)

Вопросы к семинарским занятиям:

*Общая характеристика организационной культуры*

*Типологии организационных культур (Хофштед, Ханди и др)*

*Этапы формирования корпоративной культуры*

*Механизмы трансляции корпоративной культуры*

*Уровни корпоративной культуры*

Тема для деловой игры:

*На основе любой типологии организационных культур описать организационную культуру студенческой группы.*

Вопросы для самостоятельного изучения:

1) К семинарскому занятию прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебников из списка основной литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Используя дополнительную литературу найти и привести примеры типологий организационных культур.

3) Подготовиться к деловой игре «Описание организационной культуры студенческой группы».

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Не предусмотрена

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Темы рефератов**

1. Модели организации как управленческие дискурсы.
2. Современные тенденции развития организационных структур.
3. Бизнес-менеджмент и государственный менеджмент: сравнительный анализ.
4. Эволюция взглядов на управление трудовыми отношениями.
5. Рациональная власть как основа эффективного управления.
6. Оценка эффективности организационных коммуникаций.
7. Формирование корпоративной культуры как функция управления компанией.

### **Темы контрольных работ**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

№1. Основные понятия менеджмента. Функции менеджмента.

№2. Организационное проектирование. Организационные структуры.

№3. Менеджмент персонала.

**Тест.№1 Теории менеджмента**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |  | Форма |  |
|--|--|-------|---|
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |  |       |   |
| № задания (задачи)   | Формулировка вопроса   |       |   |
| 1.   | Наука об управлении. Понятия «Управление» и «Менеджмент».  |       |   |
| 2.   | Субъект и объект управления. Понятие управленческих отношений. Понятие управленческой деятельности.                      |       |   |
| 3.   | Социальное управление. Три аспекта социального управления.   |       |   |
| 4.   | Сущность и принципы менеджмента. Менеджмент как наука и практика управления.   |       |   |
| 5.   | Современные тенденции развития менеджмента.  |       |   |
| 6.   | Содержание понятия “функции управления”. Классификация функций управления по содержанию.                                 |       |   |
| 7.   | Научный менеджмент Ф.Тейлора. Основные принципы.   |       |   |
| 8.   | Программы «достигающего рабочего» и «достигающего руководителя» Ф.Тейлора.   |       |   |
| 9.   | Значение идей Ф.Тейлора для развития теории и практики менеджмента.  |       |   |
| 10.  | Школа человеческих отношений Э.Мэйо.   |       |   |
| 11.  | Хоторнские эксперименты. Суть и основные результаты.   |       |   |
| 12.  | Концепция администрирования А.Файоля. Функции, элементы управления.  |       |   |
| 13.  | Концепция администрирования А.Файоля. Принципы управления.   |       |   |
| 14.  | Концепция рациональной бюрократии М.Вебера.  |       |   |
| 15.  | Три чистых типа «законной власти» по М.Веберу. Рациональная власть как основа эффективного управления.                   |       |   |
| 16.  | Управление как профессия. Специфика управленческого труда в сфере бизнеса.   |       |   |
| 17.  | Управление технологической политикой фирмы. Управление производством. Модернизация производства. Диверсификация бизнеса. |       |   |
| 18.  | Управление как государственная служба. Специфика управленческого труда в сфере государственного администрирования.       |       |   |
| 19.  | Менеджер и его функции. Современные требования к менеджеру.  |       |   |
| 20.  | Информационное обеспечение менеджмента. Классификация информации. Свойства информации.                                   |       |   |
| 21.  | Информационные потоки в организации и управление ими. Формирование и регулирование структуры информации в менеджменте.   |       |   |
| 22.  | Управленческие решения как центральный элемент управления. Типы решений. Содержание управленческих решений.              |       |   |
| 23.  | Управленческое решение как процесс. Схема процесса принятия управленческого решения.                                     |       |   |
| 24.  | Модели принятия решения Д. Пфеффера.   |       |   |
| 25.  | Факторы, влияющие на содержание и исполнение управленческих решений.   |       |   |
| 26.  | Основные подходы к определению понятия «организация».  |       |   |
| 27.  | Классификации организаций. Сравнительные особенности искусственных и естественных организаций.                           |       |   |
| 28.  | Модели организации как управленческие дискурсы.  |       |   |
| 29.  | Внешняя и внутренняя среда организации.  |       |   |
| 30.  | Формальная и неформальная организация.   |       |   |
| 31.  | Основные этапы в проектировании организации.   |       |   |
| 32.  | Специализация в выполнении работ. Понятие и виды. Обогащение труда.  |       |   |
| 33.  | Механизмы координации деятельности. Понятие и виды.  |       |   |
| 34.  | Организационные единицы. Размер. Рыночные и функциональные принципы группирования организационных единиц.                |       |   |
| 35.  | Основные элементы организации. Их функции, механизмы координации, организационные единицы.                               |       |   |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |  | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |  |       |   |
| 36.  | Дополнительные инструменты горизонтального взаимодействия в организации.   |       |   |
| 37.  | Понятие организационной структуры. Иерархические и адаптивные структуры.   |       |   |
| 38.  | Линейная и функциональная организационная структура.   |       |   |
| 39.  | Штабная организационная структура.   |       |   |
| 40.  | Дивизиональная организационная структура. Виды дивизиональных структур.  |       |   |
| 41.  | Понятие проекта. Проектная организационная структура.  |       |   |
| 42.  | Матричная организационная структура.   |       |   |
| 43.  | Цели и задачи управления персоналом.   |       |   |
| 44.  | Стадии системы управления персоналом.  |       |   |
| 45.  | Власть в системе управления. Понятие власти. Средства и формы власти.  |       |   |
| 46.  | Понятие руководства. Функции, качества руководителя. Линейные и функциональные руководители. Формальный и реальный авторитет руководителя.   |       |   |
| 47.  | Основные стили руководства. Сильные и слабые стороны различных стилей.   |       |   |
| 48.  | Управленческая решетка Блейка и Моутона.   |       |   |
| 49.  | Теории мотивации трудовой деятельности Д.Маклелланда, Ф.Герцберга, теории Х и У Д.Мак-грегора.   |       |   |
| 50.  | Мотивация: понятие, формы, типы.   |       |   |
| 51.  | Стимулирование труда: понятие, формы.  |       |   |
| 52.  | Соответствие мотивационных типов работников и форм стимулирования труда.   |       |   |
| 53.  | Системы оплаты труда в системе управления персоналом.  |       |   |
| 54.  | Социально-психологический климат в коллективе: понятие, элементы и формы проявления.   |       |   |
| 55.  | Факторы формирования социально-психологического климата в коллективе.  |       |   |
| 56.  | Управление конфликтами в организации. Причины, стратегии разрешения.   |       |   |
| 57.  | Организационная культура. Понятие, типологии организационной культуры.   |       |   |
| 58.  | Корпоративная культура: понятие, основные элементы. Формирование и поддержание корпоративной культуры как стратегия управления организацией. |       |   |
| 59.  | Понятие и значение миссии организации.   |       |   |
| 60.  | Этапы определения миссии компании.   |       |   |
| 61.  | Цели организации. Классификация целей. Иерархия целей.   |       |   |
| 62.  | Процесс создания и техника написания миссии.   |       |   |
| 63.  | Современные формы контроля.  |       |   |
| 64.  | Виды и содержание планирования.  |       |   |
| 65.  | Установление целей организации. Требования к целям.  |       |   |
| 66.  | Сущность и функции планирования.   |       |   |
| 67.  | Понятие стратегии. Содержание и этапы стратегического менеджмента. Виды разрабатываемых стратегий.   |       |   |
| 68.  | Контроль в системе управления. Типы контроля.  |       |   |
| 69.  | Субъекты контроля. Модели корпоративного контроля.   |       |   |
| 70.  | Условия эффективности процедур контроля.   |       |   |
| 71.  | Специфика и приемы инновационного менеджмента.   |       |   |

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Форма обучения                   | очно-заочная  |               |   |
|----------------------------------|---|---------------|---|
| Название разделов и тем          | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> ) | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
| 1. Введение в теорию менеджмента | Подготовка к семинарскому занятию<br>Подготовка к групповой дискуссии   | 10            | Устный опрос  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

|  |  |    |                                  |
|--|--|----|----------------------------------|
| менеджмента                                    | Подготовка к контрольной работе №1   |    | Письменный опрос                 |
| 2. Управленческие решения                      | Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка к групповой дискуссии, Подготовка к тестированию №1                                | 10 | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| 3. Целеполагание и планирование                | Подготовка к семинарскому занятию  | 10 | Устный опрос                     |
| 4. Организация и функция управления            | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к деловой игре Подготовка к контрольной работе №2 | 10 | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| 5. Научные теории менеджмента                  | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий   | 14 | Устный опрос                     |
| 6. Основы HR_менеджмента                       | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к деловой игре Подготовка к контрольной работе №3 | 9  | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| 7. Теория власти, руководства и лидерства.     | Подготовка к семинарскому занятию  | 9  | Устный опрос                     |
| 8. Мотивация и стимулирование труда            | Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка к групповой дискуссии, Подготовка к контрольной работе №4                          | 10 | Устный опрос                     |
| 9. Социально-психологический климат коллектива | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к деловой игре                                    | 10 | Устный опрос                     |
| 10. Корпоративная культура                     | Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к деловой игре  | 10 | Устный опрос                     |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |  |



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |  |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510859>.
2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207>.

### Дополнительная литература

1. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510959>.
2. Митрошенков, О. А. Философия управления : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05570-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515565>.
3. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533527>.
4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512020>.
5. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11503-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531529>.

### Учебно-методическая литература

1. Кремнева Н. Ю. Основы менеджмента : учебно-методические указания для направления бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» / Н. Ю. Кремнева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. ]. - URL :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8227>
2. Кремнева Н. Ю. Культура организации в системе коммуникационного менеджмента: социальная теория и управленческая практика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / Н. Ю. Кремнева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск :УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 474 КБ). - Текст : электронный.- URL :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5661>

Согласовано:

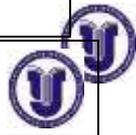
Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. / / 11.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |   |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|  |       |   |

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

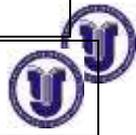
Должность, подпись, Инициалы

(ИМ)

(ИМ)

19.05.2023

(ИМ)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |   |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Кремнева Н.Ю.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |  |



### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата     |
|-------|--|---|---------|----------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендованной литературы» п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3                             | Магомедов А.К.  |         | 14.05.24 |
| 2     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4 | Магомедов А.К.  |         | 14.05.24 |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                                |       |  |



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Менеджмент : учебник для вузов / А.Л. Гапоненко, Ю.П. Алексеев, М.В. Савельева [и др.] ; А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. - Москва : Юрайт, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510859> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14954-8 : 1429.00. / .— ISBN 0\_500511

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю.В. Кузнецов, С.В. Соколова, Б.И. Соколов [и др.] ; Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511207> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03372-4 : 1709.00. / .— ISBN 0\_494914

### дополнительная

1. Попов Сергей Александрович. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С.А. Попов ; С. А. Попов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510959> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09665-1 : 1819.00. / .— ISBN 0\_493958

2. Митрошенков Олег Александрович. Философия управления : учебник для вузов / О.А. Митрошенков ; О. А. Митрошенков. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515565> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05570-2 : 819.00. / .— ISBN 0\_496336

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С.Ю. Трапицын, А.П. Панфилова, Е.Н. Агапова [и др.] ; С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512020> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-8271-8 : 1249.00. / .— ISBN 0\_490540

### учебно-методическая

1. Кремнева Н. Ю. Культура организации в системе коммуникационного менеджмента: социальная теория и управленческая практика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / Н. Ю. Кремнева ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 474 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_39383.



### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://uraif.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант иррача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УдГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024